
ESTADO DEL CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN TAMAULIPAS: TEMAS CRÍTICOS Y DESAFÍOS PARA SU CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA (1990-2016)

**Koryna CONTRERAS OCEGUEDA, Xóchitl GÓMEZ CORDERO
y José Francisco LARA GUERRERO,**
Universidad Autónoma de Tamaulipas, México

RESUMEN

Este trabajo muestra el estado del conocimiento de las ciencias sociales en Tamaulipas durante los años 1990-2016. El estudio se estructuró en tres apartados: I) Surgimiento de la docencia y la investigación; II) Diagnóstico de los investigadores, líneas y productividad académica; y III) Análisis de los temas críticos y desafíos que se enfrentan para su institucionalización y consolidación académica.

El trabajo concluye que existen temas viejos y nuevos en la agenda, así como una ruptura en el campo, que gira en dos sentidos: la primera radica en el surgimiento y desarrollo de nuevos asuntos, temas y líneas de investigación y, la segunda, en una mudanza en el abordaje de los viejos temas críticos desde nuevos puntos de partida teóricos y nuevos paradigmas metodológicos.

Palabras clave: ciencias sociales, estado del conocimiento, consolidación académica.

THE STATE OF KNOWLEDGE OF SOCIAL SCIENCES IN TAMAULIPAS: CRITICAL ISSUES AND CHALLENGES FOR ITS ACADEMIC CONSOLIDATION (1990-2016)

ABSTRACT

This paper shows the state of knowledge of social sciences in Tamaulipas during 1990-2016. The study was structured in three sections: I) Emergence of teaching and research; II) Diagnosis of researchers, research areas, and academic productivity; and III) Analysis of critical issues and challenges encountered for their institutionalization and academic consolidation.

The paper concludes that there are old and new issues on the agenda, as well as a rupture in the field, which revolves in two senses: the first lies in the emergence and development of new issues, topics and lines of research, and the second, in switch in the approach of old critical topics from new theoretical anchors and methodological paradigms.

Keywords: Social sciences, state of knowledge, academic consolidation.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene la finalidad de desarrollar el estado del conocimiento de las ciencias sociales en Tamaulipas, en tanto analiza el surgimiento y la situación actual de la docencia y la investigación. Por lo tanto, se examinan la producción académica y las líneas de investigación, así como los desafíos que enfrentan las disciplinas que conforman el campo de las ciencias sociales, para su institucionalización y consolidación académica en Tamaulipas.

EL SURGIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN TAMAULIPAS

El punto de partida es el surgimiento de las ciencias sociales en Tamaulipas, el cual sucede en el siglo XIX, y está estrechamente ligado a la fundación de la cátedra de Jurisprudencia en el Instituto Hidalguiano Tamaulipeco (1830); y está relacionado también con la fundación de la cátedra de Derecho y los cursos de Derecho necesarios para la abogacía en el Instituto Literario de San Juan, creados en 1889 por iniciativa del gobierno del Ing. Alejandro Prieto (Zorrilla, 1993:10).

Durante los albores y medianías del siglo XX se encuentra desierto el quehacer de las ciencias sociales en Tamaulipas. Es hasta 1950, cuando se funda una institución liberal, la Escuela Profesional de Derecho en Tampico, siendo ésta el antecedente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT).

El fomento de las ciencias sociales en la educación superior en Tamaulipas tiene dos trayectorias. La primera, desde los inicios del siglo XX, cuando la UAT es pionera en el fomento de las ciencias sociales en el pregrado, y destaca por el número de programas educativos. La segunda trayectoria es la especialización académica en el campo de las ciencias sociales en Tamaulipas, que se realiza en los programas de posgrado, maestrías y doctorados que imparten los centros y colegios de investigación: el Centro Multidisciplinario de Investigaciones Regionales (CeMIR), El Colegio de la Frontera Norte (COLEF Matamoros y COLEF Nuevo Laredo) y El Colegio de Tamaulipas (COLTAM).

En el siglo XXI se empieza a observar que los estudiosos de las ciencias sociales se forman en maestrías y doctorados de Instituciones de Educación Superior (IES), y en colegios y centros de investigación de otros estados. En la mayor parte de los casos, estos posgrados pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC- CONACYT). Destacan los posgrados en ciencias sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, A.C. (COLMICH) y El Colegio de San Luis, A.C. (COLSAN).

El desarrollo de una producción en las ciencias sociales más profesionalizada en la entidad se materializa con la creación de El Colegio de la Frontera Norte en Matamoros (1983) y El Colegio de la Frontera Norte en Nuevo Laredo (1983), paralelamente con la fundación del CeMIR (1990) de la UAT, y con el establecimiento del COLTAM (2002).

LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

En el estado de Tamaulipas, la institucionalización de las ciencias sociales en el pregrado o licenciatura está relacionada con la fundación de las carreras de Derecho, Economía, Sociología, Ciencias de la Educación –con opción en Ciencias Sociales, Historia, Lingüística, Psicología, Trabajo Social y Relaciones Internacionales– en las diversas facultades y unidades académicas multidisciplinarias de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Ello, desde la fundación en

los años cincuenta de la licenciatura en Derecho en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales en Tampico (UACJST); la licenciatura en Psicología (1957) en la Facultad de Trabajo Social (FTS), la licenciatura en Derecho (1967) en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS); la licenciatura en Contaduría Pública (1967), la licenciatura en Administración de Empresas (1969) y la licenciatura en Administración Pública (1968).

En la década de los setenta del siglo XX, en la Facultad de Ciencias de la Educación –hoy Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH-UAT)– se fundan los primeros programas en ciencias sociales del estado: la licenciatura en Ciencias de la Educación con especialidad en Ciencias Sociales (1971) y la licenciatura en Sociología (1991).

En este tenor, es en la UAT donde se institucionaliza la enseñanza de las ciencias sociales, pues en la década de los setenta la disciplina era inexistente en IES de naturaleza pública o privada. Sin embargo, la institucionalización de las ciencias sociales en la licenciatura inicia con la creación de las licenciaturas en Derecho (1950), Ciencias de la Educación con opción en Ciencias Sociales (1971), Sociología (1991), Economía (1991) y, hasta los albores del siglo XXI, con la creación de las licenciaturas en Historia (2003) y Lingüística Aplicada (2003).

De reciente creación (2012) es el doctorado en Ciencias Sociales en el COLTAM, programa que si bien no cultiva de manera exclusiva la sociología, diversos contenidos de su actividad la tocan de manera inter y multidisciplinaria.

Dentro de los temas críticos en la formación de licenciatura en el campo de las ciencias sociales, específicamente en las licenciaturas en Sociología e Historia, ha sido la baja matrícula. Durante el período agosto-diciembre de 2015 no se abrieron en la UAT ambas carreras, debido a la baja demanda, y en paralelo a una política de ingreso o de acceso estricto de la UAT, con el establecimiento de un *numerus clausus*, es decir, sólo puede permanecer una carrera que tenga 30 estudiantes por grupo.

En este tenor, algunos académicos en el campo de la Historia han salido en defensa de la envergadura de las ciencias sociales y humanidades en Tamaulipas:

Es necesario reconocer que igual que requerimos científicos, necesitamos historiadores, antropólogos, sociólogos, filósofos, literatos y artistas, entre otros.

INVERTIR en humanidades es invertir en la paz. El enorme Gandhi argumentaba que para ganarle la batalla al miedo y al odio era necesaria la comprensión y la empatía. Necesitamos las humanidades. Necesitamos formar ciudadanos libres, respetuosos, reflexivos y sensibles. No todo es ganancia y cuantificación. Con un solo historiador, un filósofo, un músico, se puede transformar todo un entorno. Sólo con humanismo podemos alentar el cultivo de lo esencial. Es necesario reconocerlo. De no ser así, terminaremos, como bien decía Tagore, en un "suicidio gradual por encogimiento de alma" (García, 2015:s/p).

Existe un consenso entre los académicos universitarios en el campo de las ciencias sociales, respecto a que no pueden cerrarse las licenciaturas en Historia y en Sociología de la UAT. Las universidades públicas estatales no deben implementar políticas de acceso estricto o determinar un *numerus clausus*, o actuar bajo la lógica del mercado, porque se perdería el *ethos* de la universidad y el de las ciencias sociales.

Borrar las humanidades es un crimen... una tragedia que no se puede perdonar.

El humanismo en principio, como dice Sloterdijk, son cartas que nos vienen del pasado y que las recepcionamos en el presente; tenemos presente porque somos herederos del pasado y a tientas podemos buscar el porvenir, pues el pasado nos indica quiénes fuimos. Bien, hasta los niños comprenden la importancia de la memoria, cuando preguntan por quiénes fueron sus abuelos o abuelas.

No puede haber Nación, ni Identidad, ni Humanidad, sin los Humanismos. Bueno, hasta el dictador Porfirio Díaz impul-

só el Arte, la Cultura, la Educación y dejó para la posteridad verdaderos monumentos que nos dejan boquiabiertos por la hermosura de su arquitectura.

No pretendamos seguir borrando el pasado, porque lo hemos borrado, Tamaulipas se hunde en la violencia sin sentido como resultado del proceso de destrucción de sus tradiciones (el pasado), de la gratuidad de sus centros educativos, y de sus lazos sociales y comunales. Por una educación pública, gratuita, laica y obligatoria. La Educación es un bien humano que nos distingue de los dioses y los animales porque hacemos la Historia. Borrar las humanidades es un crimen, cuya tragedia reside en que no se puede castigar, ni se puede perdonar, es allí cuando surge la impunidad (Álvarez, 2015, S/P).

LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES EN TAMAULIPAS

Las instituciones de educación superior, centros y colegios activos en el campo de la investigación en ciencias sociales en Tamaulipas, con un carácter inter y multidisciplinario, son la UAT, las sedes del COLEF en Matamoros (1983) y en Nuevo Laredo (1983), el CeMIR-UAT (1990), el Centro de Investigación Social-UAT, el COL-TAM y, en el año 2011, el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRETAM).

En la UAT existen cuerpos académicos que, en los últimos años, han obtenido productos de investigación en los campos de las ciencias sociales; en Tampico se encuentran cuerpos académicos en las Unidades Académicas de Ciencias Jurídicas y Sociales y de Administración; en Ciudad Victoria, en las Unidades Académicas de Derecho y Ciencias Sociales, así como en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades y en la Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano.

En total, a reserva de poder contar con una estadística precisa, para Tamaulipas se estima una cantidad aproximada de 60 investigadores de temáticas de las ciencias sociales, aunque con distintos niveles de productividad.

Por la investigación desarrollada, en el área de las ciencias sociales se pueden distinguir algunos grupos temáticos como: sustentabilidad y desarrollo regional, agricultura, trabajadores rurales, identidad y carácter nacional, educación superior y trabajo, estudios de género, migración irregular, inmigración ilegal y desarrollo regional, sindicalismo y maquiladoras, historia regional, historia económica e historia cultural.

Por los problemas emergentes que enfrenta Tamaulipas, en el campo de las ciencias sociales se abren nuevas vetas de investigación: violencia contra inmigrantes, narcotráfico, crimen organizado, así como planeación, gestión, financiamiento, globalización e internacionalización de la educación superior.

LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE TAMAULIPAS

En Tamaulipas, una IES y dos colegios de investigación han contribuido a la institucionalización académica, y en el desarrollo inter y multidisciplinario de las ciencias sociales: la UAT con el CeMIR, el COLEF Matamoros, el COLEF Nuevo Laredo y el COLTAM.

El Colegio de la Frontera Norte realiza investigación en torno a grandes líneas que retoman los departamentos académicos y las direcciones generales regionales. Cuenta con seis departamentos académicos: Estudios de Administración Pública, Estudios Culturales, Estudios Económicos, Estudios de Población, Estudios Sociales y Estudios Urbanos y Medio Ambiente.

Los departamentos académicos desarrollan las líneas de investigación de: migración, estudios de la industria y el trabajo, desarrollo regional, desarrollo económico, población, estudios culturales, y ambiente y desarrollo.

LAS CIENCIAS SOCIALES EN LAS REDES DE INVESTIGACIÓN Y CUERPOS ACADÉMICOS DE TAMAULIPAS

En Tamaulipas, la UAT, el COLEF y el COLTAM han entre-

tejido diversas redes de investigación en las ciencias sociales. Existen de manera paralela cuerpos académicos, redes de investigadores, seminarios permanentes y diplomados.

En el área de la Sociología una importante red de investigación es el Cuerpo Académico Consolidado (CAC) Migración, Desarrollo y Derechos Humanos, que desarrolla dos líneas: Migración y Desarrollo Regional, y Derechos Humanos. En el campo de la Sociología sobresalen las líneas de Sociología de la Implantación Humana, Sociología Rural, Sociología Rural y Migraciones, Estudios Rurales y Migración, Sociología del Trabajo y Derechos Humanos.

En el campo del Derecho, sólo existen grupos disciplinares en la UAT. En la zona norte, en la Facultad de Comercio, Administración y Ciencias Sociales (FCACS), existe el Grupo Disciplinar (GD) Ciencias Jurídicas y Sustentabilidad. En la zona centro, en la Unidad Académica de Derecho y Ciencias Sociales (UADCS), existen los GD: Régimen Jurídico y Políticas Públicas Regionales, Derechos Humanos y Derecho Social, Derecho Penal, y Democracia y Comunicación Política.

En la zona sur, en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales Tampico (UACJST), existen los GD: Estudios Jurídicos y Administración Pública, Estudios Jurídicos y Sociedad. En el campo del Derecho sobresalen las líneas de investigación de Derecho y Legislación Nacional, Derecho Constitucional y Derecho Ambiental.

En el área de Economía existe un Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) denominado Estudios de Economía y Sociedad y el Cuerpo Académico en Formación (CAEF) Desarrollo Regional y Sustentabilidad (UACJST); el CAEF Negocios Internacionales y el GD Desarrollo Económico Sustentable (FCACS) Nuevo Laredo; y el CAEC Gestión Pública y Empresarial y el GD Estrategias de Negocios en la Facultad de Comercio y Administración Victoria (FCAV), y el GD Administración de Negocios Internacionales (UADCS).

En este campo sobresalen las líneas de investigación de Organización de la Industria y Política Económica Pública, Concentración Económica, Clusters Industriales, Aglomeración Industrial y Bienes-

tar Social, Cambio Económico o Tecnológico, Innovación Tecnológica, Estructura del Mercado, Administración Pública y Desarrollo Sustentable, Organización y Dirección de Empresas, Planeación Estratégica y Administración, y Economía y Ciencias Sociales.

En el campo de la Historia, desde 2005 se creó el CAEC Historia e Historiografía Regional, para desarrollar la línea de Historia de México y América Latina en el siglo XIX e Historia Económica y Empresarial; desde 2015 se abre la línea de Historia e Historiografía en Prácticas Educativas. En el campo de la Historia son importantes las líneas de Historia Económica, Historia Social, Historia Cultural, Historia de las Ideas Políticas, Historia Colonial, Historia del Noreste y Frontera Norte, Historia de las Relaciones entre México y Estados Unidos.

En el campo de la Educación Superior y la Sociología, desde 2000 existe el CAEC Política, Administración y Gestión Educativa, que trabaja las líneas de Política, Planeación y Gestión de la Educación Superior y Educación Superior y Trabajo. En el campo de la Educación Superior y la Sociología sobresalen las líneas de Organización y Planificación Pedagógicas, Planificación y Financiamiento de la Educación, y Educación Comparada.

En el área de la Antropología sobresalen las líneas de investigación de Antropología Social, Cultura e Identidades de Género, y Masculinidades.

El COLTAM, con el apoyo de Fondos Mixtos CONACYT-Gobierno del Estado de Tamaulipas, durante 2013 realizó esfuerzos para integrar la Red Noreste de Investigadores en Ciencias Sociales y Humanidades.

En los campos de la Sociología, Economía, Historia y Antropología, el COLEF ofrece en la sede Matamoros el Seminario de Estudios Tamaulipecos (2012) y el Diplomado en Estudios Fronterizos (2012), el cual se divide en dos módulos: Temas generales: Teoría de las Fronteras, Historia de la Frontera México-Estados Unidos, Relaciones Internacionales Contemporáneas, y Economía y Cultura; y Temas de Problemáticas Actuales: Migración, Salud, Empleo, Mercados

de Trabajo, Urbanización y Medio Ambiente, y Género y Desarrollo, así como un Módulo Instrumental: Argumentación de los Asuntos Públicos y la Metodología de la Investigación.

El COLEF Matamoros y Nuevo Laredo, desde el campus Tijuana, transmite en la modalidad virtual el Seminario Permanente sobre Migración Internacional, el Seminario Permanente del Departamento de Estudios Sociales y el Seminario Permanente de Estudios Económicos.

LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS CONGRESOS/COLOQUIOS: RECUENTO Y ÁREAS TEMÁTICAS EN TAMAULIPAS

La consolidación académica de las ciencias sociales como campo de conocimiento está relacionada con la organización profesional de investigadores, profesores, alumnos y agentes, quienes han institucionalizado talleres, seminarios permanentes, diplomados, coloquios y congresos.

El fomento de las ciencias sociales como disciplina en el nivel de pregrado se ha fortalecido por medio de los Veranos de la Investigación Científica –organizados por la Academia Mexicana de Ciencias y las IES–, con los Programas de Movilidad e Intercambio Espacio Común de Educación Superior (ECOES), Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) y Fundación Carolina para estudiantes y de académicos a nivel nacional –UNAM, Universidad de Guadalajara (UdeG), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad de Guanajuato (UGTO)–. De manera internacional: España, Argentina, Chile y Corea del Sur.

En México, las IES que tienen dentro de su oferta educativa la carrera de Sociología y la Red Nacional de Estudiantes de Sociología-México (RNES-México), organizan anualmente el Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología (CNES). En este tenor, en marzo de 2006, la UAMCEH-UAT organizó el CNES “La Sociología en México ante los Retos de la Globalización”.

Dentro de los eventos académicos más destacados en el campo de la Sociología en Tamaulipas se encuentran los siguientes. En octubre de 2007, la UAMCEH-UAT organizó el *V Congreso Internacional sobre Historia y Prospectiva de las Universidades de Europa y América*, con el objetivo de reflexionar sobre las relaciones de la Historia, la Sociología, la Pedagogía y el Currículum en las universidades de Europa y América.

En diciembre de 2012 se realizaron dos eventos académicos en el campo de la Sociología en la UAMCEH-UAT: el *Coloquio de Sociología* y el *Seminario Permanente de Sociología del Desarrollo: Un enfoque multidisciplinario* (un foro de análisis y reflexión acerca de los problemas del desarrollo regional y nacional desde distintas disciplinas), organizado por la coordinación de la carrera de Sociología.

La UAMCEH-UAT realizó en 2013 el *Seminario Permanente de Sociología del Desarrollo*, en el cual participaron profesores e investigadores de la UAT. El investigador Izcara Palacios presentó la conferencia magistral “Fin de la globalización y crisis del capitalismo; el ascenso de los países pobres y el retroceso de los ricos”. So pena de lo anterior, aún es intermitente la organización de eventos académicos en el campo de la Sociología.

En el campo de la Historia sobresale el *Seminario “Historia, Región y Frontera”* (2008), en la UAMCEH-UAT se realizó el *Simposio Multidisciplinario de Historia* (2010), y el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) fundó el *Seminario Universitario de Historia e Historiografía del Noreste* (2016).

Dentro de las redes de estudiantes de pregrado en Historia sobresale el *Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia*, en el cual desde hace una década participan con ponencias los alumnos de la licenciatura en Historia, hoy licenciatura en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural.

LAS CIENCIAS SOCIALES EN TAMAULIPAS: BREVE RECUENTO DE LA PRODUCCIÓN EN LOS ÚLTIMOS VEINTE AÑOS EN TAMAULIPAS

A partir del siglo XXI, la producción en las ciencias sociales en Tamaulipas se presenta más profesionalizada y academizada, debido a la organización profesional o de *motu proprio* de los investigadores en el campo, a las políticas gubernamentales de fomento a la investigación en todas las áreas del conocimiento, a través de la implementación del Sistema Nacional de Investigadores CONACYT (1984), y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El vertiginoso crecimiento de la productividad sociológica en Tamaulipas está relacionado con la asunción de políticas promovidas por la Secretaría de Educación Superior, el otorgamiento de financiamiento a proyectos de investigación social por el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT), el cambio de perfiles de los profesores de las universidades, los apoyos y estímulos económicos para elevar los grados educativos de los académicos, la contratación de un mayor número de profesores de tiempo completo y de profesores-investigadores extranjeros, con el fin de fortalecer las plantas académicas de las IES, de los centros y colegios de investigación, el financiamiento a proyectos de investigación, los convenios de cooperación, las becas para estudios de posgrado, las estancias sabáticas y las estancias posdoctorales en el país y en el extranjero.

Un rasgo destacado de los últimos veinte años es el crecimiento de investigadores dedicados a las ciencias sociales. La construcción del estado del arte sobre la producción en las ciencias sociales en los últimos veinte años en Tamaulipas es el punto de partida que nos permite proponer una tipología sobre el investigador social en la entidad, con los siguientes criterios: 1) Adscripción a una IES, Centro o Colegio de Investigación, 2) Pertenencia al SNI del COTACYT, 3) Participación activa y constante en el campo de las ciencias sociales (número de artículos publicados en revistas indexadas a nivel nacional e internacional, número de capítulos de libro, libros publicados de autoría, coautoría y coordinación en editoriales de reconocido presti-

gio, 4) Membresía en alguna asociación perteneciente al campo de las ciencias sociales en México.

En el estado de Tamaulipas la producción en el campo de las ciencias sociales es significativa. Esto se demuestra por el acelerado crecimiento de artículos, artículos arbitrados, artículos en revistas indexadas, capítulos de libro, libros, consultorías, informes técnicos, memorias y memorias en extenso. En el análisis de la producción en las ciencias sociales se identificaron un total de 359 artículos, 169 artículos arbitrados, 116 artículos en revistas indexadas, 425 capítulos de libro, 260 libros, 575 memorias en extenso, 139 memorias, 52 material didáctico, 47 material de apoyo y 94 otros trabajos.

Sin embargo, en la revisión de los artículos se puede observar que predomina el uso de metodologías cualitativas; la mayor parte de los estudios tienen como foco de atención a Tamaulipas –en particular sobre municipios estratégicos como Victoria, Nuevo Laredo, Reynosa, Matamoros, Valle Hermoso y Tampico–. A nivel internacional destacan los estudios sobre España y Japón. La mayor productividad de artículos se realizó durante 2004 y 2010.

En el análisis del rubro de los capítulos, se puede observar que de los 447 capítulos realizados durante 1990 y 2016, la generalidad de ellos fueron publicados en casas editoriales nacionales y, en menor medida, extranjeras. En el terreno de las ciencias sociales en Tamaulipas, se observa por parte de los investigadores una mayor productividad en capítulos de libro durante 2012.

Tras una revisión a la productividad académica, específicamente los libros en el campo de las ciencias sociales, se observa la existencia de 260 libros publicados en editoriales de reconocido prestigio: Plaza y Valdés Editores, Miguel Ángel Porrúa, Fondo de Cultura Económica, Universidad Autónoma de Tamaulipas, El Colegio de Tamaulipas y El Colegio de la Frontera Norte.

En la producción de obras editoriales sobresalen los temas de: identidad y carácter nacional con cobertura del noreste, centro y sureste de México, género, masculinidades, industria maquiladora, sindicalismo, agricultura, infraclases rurales, alternativas producti-

vas para el desarrollo rural de la entidad, jornaleros, estudios demográficos, indocumentados, migración y narcotráfico. Un crecimiento vertiginoso de la productividad académica en las ciencias sociales se materializó en 3005 productos académicos u *ouvre* editorial, durante 2012.

En relación con los contenidos, la finalidad y las obras, los primeros estudios en el campo de las ciencias sociales privilegiaban los métodos cuantitativos. Sin embargo, en el transcurrir de la década de los noventa y a finales del siglo XX, se observa un crecimiento de los trabajos que desarrollan metodologías cualitativas –estudio de caso único y /o estudio de casos múltiples–, observación-participante, diario de campo, entrevista a profundidad, revisión de monografías, historias de vida, reseñas biográficas y antropología visual. Por ello inferimos que los estudios en las ciencias sociales en Tamaulipas se inscriben en una convergencia metodológica, la cual supera los debates que polarizan los estudios cuantitativos y cualitativos.

En este balance, la mayor parte de los trabajos en el campo de las ciencias sociales son financiados por el CONACYT, los Fondos Mixtos del COTACYT, las IES, y los Colegios y Centros de Investigación.

LA PRODUCCIÓN SOBRE EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

En el estado de Tamaulipas la divulgación y la distribución de resultados de proyectos de investigación y artículos científicos en el campo de las ciencias sociales se realiza en revistas institucionales: *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades SOCIOTAM* (1991), *Enfoque Social. Revista de Historia, Política y Sociedad* (2006), *Sep-ten-trión* (2007) y *Sociedad, Estado y Territorio* (2012), las cuales son publicadas por el CeMIR, la UAT, la UNAM-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y el COLTAM. En un periodo de veinte años, se han fundado cuatro revistas de ciencias sociales.

En Tamaulipas, los productos de investigación de los académicos de las ciencias sociales se divulgan en revistas mexicanas arbitradas de circulación nacional, sobresaliendo las revistas de los

centros y colegios de investigación y las universidades públicas mexicanas: *Estudios Sociológicos* (COLMEX), *Estudios de Asia y África* (COLMEX), *Frontera Norte* (COLEF), *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad* (COLMICH), *Región y Sociedad* (Colegio de Sonora -COLSON), *Desacatos* (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social -CIESAS), *Nueva Antropología* (UNAM), *Cultura Norte* (UNAM), *Cuadernos de Formación Sindical* (Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México -STUNAM), *El Cotidiano* (Universidad Autónoma Metropolitana -UAM), *Papeles de la Población* (Universidad Autónoma del Estado de México -UAEM), *La Manzana*, *Revista Internacional de Masculinidades* (BUAP), *Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales* (Universidad Autónoma de Nuevo León -UANL), *Ciencia UAT* (UAT), *Revista Mexicana de Trabajo y Previsión Social* (UADY), *Revista Mexicana de Estudios Canadienses* (Asociación Mexicana de Estudios Canadienses -AMEC), *Cultura, Sociedad y Educación* (Centro Universitario de Comunicación -CUC), *Debate Feminista* (México), *Regiones. Suplemento de Antropología* (México), *Revista de la Educación Superior* (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior -ANUIES), *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (Consejo Mexicano de Investigación Educativa -COMIE) y *Revista UNIVERSIDADES* (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe -UDUAL).

Los investigadores en las ciencias sociales que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) publican en revistas arbitradas e indexadas a nivel internacional. Sobresalen las revistas de España, Estados Unidos, Reino Unido, Japón, Australia y Polonia: *Revista Internacional de Sociología*, Instituto de Estudios Sociales Avanzados (CSIC-España), *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. *Gazeta de Antropología* (Universidad de Granada-España), *South European Society and Politics*, *Revista de Estudios Europeos*, *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, *Revista de Antropología Experimental* (Universidad de Jaen-España), *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros* (España), *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, *Itinerarios*, *Revista de Estudios Lingüísticos, Literarios, Históricos y Antropológicos* (Universidad de Polonia), *International Journal Latin American Studies* (Reino Unido), *Río Bravo* (Estados Unidos), y *Revista de Geografía Norte Grande* (Pontificia Universidad Católica de Chile).

Al revisar los estudios disponibles de los investigadores en el campo de las ciencias sociales, inferimos que publican en un porcentaje similar en libros, revistas académicas y de difusión. En el análisis de la producción académica en el campo de las ciencias sociales, la mayor parte de los estudios tienen un carácter estatal; por su cobertura se puede inferir que la publicación de los trabajos se presenta mayormente a nivel estatal y nacional, y aún es minoritaria la publicación a nivel internacional.

A MANERA DE DISCUSIÓN: LOS TEMAS CRÍTICOS Y LOS DESAFÍOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN TAMAULIPAS (1990-2015)

Un *census* de la producción en el ámbito de las ciencias sociales en la entidad en los últimos veinte años permite inferir que, durante las décadas de los ochenta y noventa del siglo XX, se presentó cierto desarrollo de la producción académica en temas clásicos como: identidad nacional, carácter cívico-político, sindicalismo e industria maquiladora, desarrollo regional y sustentabilidad.

El análisis de la producción académica en el área de las ciencias sociales en Tamaulipas en las últimas dos décadas nos permite inferir que la generación de conocimiento en el campo ha presentado una mudanza en los temas y líneas de investigación que se abordaron durante la década de los ochenta y noventa, con respecto al inicio del siglo XXI.

En los albores del siglo XXI, el modelo económico neoliberal y la globalización desencadenaron una diversidad de cambios económicos, políticos, sociales y culturales en México y en nuestra entidad. Estas transformaciones tuvieron efectos en el viraje del quehacer y de la producción en las ciencias sociales en Tamaulipas; es decir, se abrieron y cultivaron nuevas líneas o vetas de investigación: agricultura, trabajadores rurales, migración irregular, inmigración ilegal, estudios de género, estudios de las masculinidades, estudios religiosos afro-caribeños, violencia contra inmigrantes, narcotráfico y crimen organizado.

So pena de lo anterior, es importante señalar la existencia de los temas clásicos en las ciencias sociales en el ocaso del siglo XX que se encuentran vigentes en el siglo XXI: los asuntos relativos a la identidad nacional, el desarrollo regional, el sindicalismo, la industria maquiladora y la migración. No solamente continúan presentes, sino que tienden a volverse más vivos y complejos.

Finalmente, la elaboración de este estado del conocimiento sobre las ciencias sociales en Tamaulipas nos permite señalar que existen temas viejos y nuevos en la agenda.

Asimismo, planteamos la existencia de una ruptura en el campo de las ciencias sociales en Tamaulipas, que gira en dos sentidos: la primera radica en el surgimiento y desarrollo de nuevos asuntos, temas y líneas de investigación y, la segunda, en una mudanza en el abordaje de los viejos temas críticos de las ciencias sociales desde nuevos puntos de partida teóricos y nuevos paradigmas metodológicos.

Dentro del *corpus* de retos y desafíos que presentan las ciencias sociales en Tamaulipas, podemos enunciar:

- En el campo de las ciencias sociales, por el número de la producción académica sobresalen la Sociología, la Educación Superior y Sociología, Economía, Historia, Ciencias Políticas, Ecología Humana y Antropología.
- En Tamaulipas existen 48 investigadores en el campo de las ciencias sociales reconocidos por el CONACYT; sólo dos son investigadores del SNI nivel III, dos son investigadores SNI en el nivel II, 37 son investigadores SNI nivel I, y 13 son investigadores candidatos al SNI.
- En el campo de las ciencias sociales en Tamaulipas, existen 27 investigadores hombres y 21 investigadoras mujeres. Sin embargo, es pertinente una política de fomento a la investigación con perspectiva de género que permita el crecimiento de investigadoras en las disciplinas blandas-duras (Economía y Antropología).

- La realización de este breve inventario sobre la enseñanza y la producción académica de las ciencias sociales en Tamaulipas, permite inferir que el quehacer es aún deficitario.
- En la enseñanza o docencia de las ciencias sociales es pertinente la contratación de profesores con experiencia docente, y vinculados con la investigación en el área; esto contribuirá a aumentar las posibilidades de los alumnos del pregrado de adquirir una vasta formación teórico-metodológica.
- En Tamaulipas, las ciencias sociales aún tienen una limitada presencia en la región, específicamente en los programas de posgrado.
- En la entidad existe un reducido número de investigadores en los campos de la Sociología, la Historia, la Educación Superior y la Antropología. Sin embargo, los investigadores SNI de estas áreas detentan una producción académica que presenta un crecimiento sostenido, en *continuum* y que se vislumbra acelerado.
- Desde el siglo XXI, la producción en las ciencias sociales se presenta más profesionalizada y academizada, debido a la organización profesional o por *motu proprio* de los investigadores en el campo. Sin embargo, aún es prioritaria la formación de un mayor número de capital o recurso humano, así como la reproducción y preservación de las prácticas o institucionalización de las líneas de investigación.
- Las agencias nacionales como el CONACYT, el SNI, las IES, los Centros y Colegios de Investigación y los investigadores consolidados deberán fomentar el crecimiento en la formación de capital humano, preservar y acrecentar los temas y las líneas de investigación, y crear una diversidad de condiciones –la creación de programas de posgrado (especialidades, maestrías y doctorados), el fi-

nanciamiento ordinario, extraordinario o compensatorio para el quehacer, los espacios y medios de divulgación y difusión del conocimiento— para la institucionalización y consolidación académica de las ciencias sociales en Tamaulipas.

REFERENCIAS

- ÁLVAREZ, L. (2015). “Borrar las humanidades es un crimen...”, *Gaceta.mx. La Fuerza de la Investigación*. [En línea] Disponible en: [<http://gaceta.mx/borrar-las-humanidades-es-un-crimen-una-t.../>]. Consultado el 14/VII/2015.
- CONTRERAS, O. y PUGA, C. (2015). *Informe sobre las Ciencias Sociales en México*, México, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO)/Foro Consultivo y Científico y Tecnológico, A.C./Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- GARCÍA, L. (2015). “En defensa de las humanidades”, *El Diario de Ciudad Victoria*. [En línea]. Disponible en: [<http://eldiariodevictoria.com.mx/.../en-defensa-de-las-human.../>]. Consultado el 08/VII/2015.
- ZORRILLA, J.F. (1993). *Reseña Histórica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (1956-1993)*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Base de datos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas*. Disponible en: <http://www.dpa.uat.edu.mx>
- Base de datos del Sistema Nacional de Investigadores (Tamaulipas)*. Disponible en: <https://www.CONACYT.gob.mx/index.php/el-CONACYT/sistema-nacional-de-investigadores>

Koryna CONTRERAS OCEGUEDA

Maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara (UdeG). Profesora de tiempo completo en la UAMCEH-UAT. Dentro de la producción académica reciente sobresalen los trabajos con el Dr. Marco Aurelio Navarro Leal: *Gobernanza y Educación Superior en México* (2013), *Gobernanza y Evaluación* (2014) y *Neoliberal Reforms and Governance in Mexican Higher Education* (2014). Líneas de investigación: política educativa y políticas de la educación superior.

CE: kcontreras@docentes.uat.edu.mx

Xóchitl GÓMEZ CORDERO

Maestra en Docencia por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT). Estudiante del Doctorado en Políticas Educativas del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRETAM). Profesora de tiempo completo en la UAMCEH-UAT. Entre sus publicaciones recientes sobresale "El estado de las ciencias sociales en la región noreste", en el "Informe de las Ciencias Sociales en México" (COMECESO). Líneas de investigación: evaluación y política educativa.

CE: xgomez@docentes.uat.edu.mx

José Francisco LARA GUERRERO

Maestro en Dirección de Proyectos E-Learning por la Universidad Politécnica de Madrid. Doctorando en Educación Internacional por la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Recientemente ha publicado "Identidad nacional en las ciudades de Tamaulipas" y "Perspectivas de los estudiantes y profesores ante la multimodalidad en la educación superior". Líneas de investigación: educación internacional, sociología de la educación y TIC's aplicadas a la educación.

CE: jflarag@docentes.uat.edu.mx